

اولویت های پژوهشی آموزش و پرورش استان گیلان در سال ۱۴۰۲

| ردیف | موضوع پژوهش |
|------|--|
| ۱ | طراحی الگوی میزان تطابق رشته های موجود کار دانش و فنی و حرفه ای با بافت فرهنگی و اقتصادی قابلیت های منطقه و ایجاد رشته های جدید بر اساس این شاخص |
| ۲ | طراحی سازو کاری برای هدایت دانش آموزان فنی حرفه ای و کار و دانش به بازار کار باتوجه به زیست بوم هر منطقه |
| ۳ | طراحی الگویی برای ارتقای مهارت های اجتماعی دانش آموزان |
| ۴ | نقش معلم در بهداشت و سلامت روانی دانش آموز |
| ۵ | تبیین وضعیت تصادفات جاده ای در مدارس حاشیه راههای روستایی و شهری و بررسی مداخلات انجام شده در این باره |
| ۶ | واکاوی تجربه زیستی ، فرزند آوری بر اساس قانون خانواده و جوانی جمعیت |
| ۷ | طراحی الگویی برای افزایش خود مراقبتی و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در دانش آموزان مدارس دوره متوسطه شهر رشت در سال ۱۴۰۲ |
| ۸ | طراحی الگویی برای افزایش تأثیر آموزش و پرورش در ایجاد فرهنگ حفاظت از محیط زیست |
| ۹ | تبیین تأثیر فعالیت بدنی بر اختلالات فیزیولوژیکی کودکان دارای ناتوانیهای ذهنی |
| ۱۰ | طراحی الگویی برای ممیزی و کنترل مصرف انرژی مدارس موجود شهر رشت |
| ۱۱ | بومی سازی الگوهای رویکرد بیوفیلیک(دوستار طبیعت) در طراحی فضاهای آموزشی کودکان دوره ابتدایی استان گیلان با هدف تحقق آموزش زیست محیطی |
| ۱۲ | ارائه الگویی برای خلاقیت و بازی های فکری و رایانه ای در یادگیری دانش آموزان دوره های تحصیلی استان گیلان |
| ۱۳ | طراحی الگویی برای تحلیل محتوای کتاب تفکر و سواد رسانه ای(نظری- فنی حرفه ای- کار دانش) |
| ۱۴ | طراحی الگویی برای افزایش رغبت به استفاده از کالای ایرانی در دانش آموزان ابتدایی از طریق اقتصاد مقاومتی |
| ۱۵ | ظرفیت سنجی و ارائه راهبرد در راستای بهره مندی از فضاهای آموزشی جهت توسعه گردشگری |
| ۱۶ | طراحی الگویی برای کارایی معلمان فارغ التحصیل دوره کارشناسی پیوسته دانشگاه فرهنگیان استان گیلان |
| ۱۷ | تأثیر راهبرد مبتنی بر زمینه، بر اساس اصول یادگیری مغز محور بر سطوح یادگیری درس علوم تجربی دانش آموزان مقطع یاد گیری استان گیلان |
| ۱۸ | ارتباط سواد سلامت و رفتارهای بهداشتی با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی و ارائه راهکارهای ارتقای آن |
| ۱۹ | ارائه الگویی جامع جهت ترغیب دانش آموزان مدارس تیزهوشان(سمپاد) به فعالیت های پژوهشی |

| | |
|--|----|
| ارزیابی مدارس استان گیلان بر اساس شاخص ها و الگوهای مفهومی و ایجاد تحول در آن | ۲۰ |
| تبیین رابطه بین توسعه مدیریت دانش بر بهبود عملکرد معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان متوسطه | ۲۱ |
| سنجش وضعیت موجود سالمندان آموزش و پرورش استان گیلان بر اساس سند ملی و ارائه الگوی بومی مطلوب | ۲۲ |
| تبیین ارتباط یادگیری خود راهبر و تفکر خلاق در دانش آموزان مدارس استان گیلان | ۲۳ |
| ارائه الگوی خود مراقبتی و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در دانش آموزان مدارس متوسط استان گیلان | ۲۴ |
| سنجش وضعیت فعلی سلامت جسمانی دانش آموزان استان گیلان و ارائه الگوی مناسب تقویت آن | ۲۵ |
| ارائه مدل توانمند سازی اولیاء، دانش آموزان و معلمان استان گیلان بر اساس شاخص های سند تحول بنیادین | ۲۶ |
| طراحی الگوی جامع نقشه راه ثبت نام دانش آموزان با استفاده از هوش مصنوعی | ۲۷ |
| طراحی مدل جامع و راهبردی برای ساماندهی نیروی انسانی، تجهیز و توسعه مدارس استان گیلان با استفاده از هوش مصنوعی | ۲۸ |
| طراحی الگوی مدارس سبز در استان گیلان | ۲۹ |
| طراحی الگوی آموزش مبتنی بر هوش مصنوعی | ۳۰ |
| طراحی بسته های تربیتی همگام با الگوهای آموزشی موثر برای سواد آموزان | ۳۱ |
| باز تعریف نقش جوامع محلی در ارائه خدمات سواد آموزی | ۳۲ |
| طراحی مدل های نظارتی در فرایند آموزش دوره های سواد آموزی | ۳۳ |
| تبیین میزان توانمندی روانی دانش آموزان متوسط استان گیلان و عوامل موثر بر آن از نگاه صاحب نظران | ۳۴ |
| ارائه الگوی مقایسه عملکرد حرفه ای معلمان فارغ التحصیل دوره کارشناسی پیوسته رشته آموزش الهیات و آموزش علوم اجتماعی دانشگاه فرهنگیان استان گیلان با مهارت آموزان ماده ۲۸ همان رشته | ۳۵ |
| تبیین روش تاثیر طرح «همیاران همتا» (ویژه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری) در حل آسیب های اجتماعی دانشجویان | ۳۶ |
| تبیین تاثیر طرح «معراج» «ویژه نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری» در دعوت دانشجومعلمان به اقامه نماز | ۳۷ |
| شناسایی ظرفیت های آموزش و پرورش استان گیلان در اقتصاد دریا محور | ۳۸ |
| شناسایی ظرفیت های طرح مولد سازی در پویایی آموزش و پرورش استان گیلان | ۳۹ |